



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	SEPTIMO
ASIGNATURA:	QUIMICA
NOMBRE DEL DOCENTE:	MONICA BIBIANA CARDENAS ALVARADO

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Identificar que los estudiantes hayan alcanzado las competencias desarrolladas relacionadas con los contenidos del programa de ciencias naturales	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	El estudiante relaciona las temáticas desarrolladas con su realidad cotidiana o con el contexto.
APRENDER A CONOCER	El estudiante evidencia desarrollo del pensamiento científico, que le permite relacionar conceptos desde las ciencias naturales para explicar procesos.
APRENDER A HACER	El estudiante aplica los diversos conceptos y los materializa en maquetas, gráficos, modelos, entre otros.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	El estudiante debe seleccionar cinco elementos de la tabla periódica y hacer la consulta según las instrucciones para explicar la estructura atómica.	El estudiante debe presentar el trabajo escrito que será requisito para presentar la evaluación.	Trabajo escrito de los estudiantes. Se anexa link como material de apoyo audiovisual para la solución
Actividad 2	El estudiante seleccionara dos productos alimenticios que haya en su casa, que consuma con frecuencia para realizar la actividad	El estudiante tendrá la posibilidad de sustentar de manera verbal y escrita los temas incluidos en su actividad.	Trabajo escrito de los estudiantes. Se anexa link como material de apoyo audiovisual



“Educamos para la libertad”

	según las instrucciones.		
Actividad 3	Construir un cubo en 3D con la información relacionada de un elemento químico seleccionado en la actividad uno. el cubo debe ser de 10 cm x 10 cm.	El estudiante tendrá la posibilidad de sustentar de manera verbal y escrita el trabajo realizado.	Material elaborado por los estudiantes. Se anexa link de material audiovisual de apoyo.

FLUJO DE ACTIVIDADES

(Desarrollar la explicación de las actividades que permitirán evaluar el desempeño de los estudiantes).

Actividad 1: Seleccionar cinco elementos de la tabla periódica y hacer la consulta según las instrucciones para explicar la estructura atómica.

Instrucciones:

Selecciona cinco elementos químicos de la tabla periódica y elabora una ficha informativa escrita a mano, cada ficha máximo de una hoja tamaño carta, donde incluyas la siguiente información:

- Nombre. Símbolo. Número atómico. Masa atómica. Número de protones, electrones y neutrones. Configuración electrónica. Ubicación en la tabla periódica (grupo y periodo)
- Propiedades del elemento (estado, metal o no metal, sus propiedades físicas)
- Su historia, quien lo descubrió, en qué lugares del mundo se encuentra de forma natural.
- Su uso en la vida cotidiana (alimentación, salud, industria, etc.)

Entregable: Cinco fichas escritas a mano, que incluya la imagen de cada elemento en su estado natural (las imágenes pueden ser impresas).

Material de apoyo:

Estructura atómica de la materia

<https://www.youtube.com/watch?v=Bk3NMMMQkes> YouTube



“Educamos para la libertad”

Estructura atómica <https://www.youtube.com/watch?v=3B6Eu0C3bZ4> YouTube

El mundo de los elementos químicos <https://www.youtube.com/watch?v=S4-LtfX57E4>

Actividad 2: El estudiante seleccionara dos productos alimenticios que haya en su casa, que consuma con frecuencia para realizar la actividad según las instrucciones.

Instrucciones:

- ✓ Elige dos productos alimenticios que consumas regularmente (galletas, cereales, bebidas, etc.)
- ✓ Revisa la tabla nutricional e ingredientes en sus etiquetas
- ✓ Identifica al menos 3 elementos químicos presentes o derivados (Ej. Sodio (Na), Hierro (Fe), Calcio (Ca), Potasio (K))
- ✓ Elabora una tabla con esta información: Producto seleccionado, elemento químico, función de ese elemento en el cuerpo humano, ¿Qué pasa si se consume en exceso? Explica.
- ✓ Agrega una reflexión escrita, la puedes hacer en familia, respondiendo:
 - ¿Cómo influye el conocimiento de los elementos químicos en tus hábitos alimenticios?
 - ¿Por qué es importante saber interpretar la información nutricional desde la química?

Entregable:

En hoja de examen o de block cuadriculada debe estar la tabla informativa y la reflexión escrita de las preguntas propuestas.

Material de apoyo:

Elementos químicos en la vida cotidiana

https://www.youtube.com/watch?v=GMA5OO_uYE4 YouTube

La química y la vida (relación de química con la vida diaria, alimentos, salud, etc.)

<https://clickmica.fundaciondescubre.es/recursos/videos/la-quimica-la-vida/> Clickmica

El mundo de los elementos químicos <https://www.youtube.com/watch?v=S4-LtfX57E4>

Actividad 3. Construir un cubo en 3D con la información relacionada de un elemento químico seleccionado en la actividad uno. el cubo debe ser de 10 cm x 10 cm.

Material de apoyo:



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

Elementos químicos en la vida cotidiana

https://www.youtube.com/watch?v=GMA5OO_uyE4 YouTube

La química y la vida <https://clickmica.fundaciondescubre.es/recursos/videos/la-quimica-la-vida/> Clickmica

El mundo de los elementos químicos <https://www.youtube.com/watch?v=S4-LtfX57E4> YouTube

Cómo hacer un Cubo 3D - Formando

<https://www.youtube.com/watch?v=WQUtN5YAanY>